

GLOSARIO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

- DESARROLLO
- HABILIDAD(ES)
- PENSAMIENTO
- DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO
- COMUNICARSE ASERTIVAMENTE
- UNIDAD DE APRENDIZAJE
- SUJETO CRÍTICO
- PENSAMIENTO LÓGICO
- PENSAMIENTO CRÍTICO
- EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESION
- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
- **COMPRESIÓN PROFUNDA DE TEXTOS/LECTURA PROFUNDA DE TEXTOS/LECTURA PROFUNDA DE TEXTOS:** “Se hace una diferenciación en los niveles de comprensión de la lectura. Siendo este tema muy complejo, pues cada autor consultado tiene su visión muy particular de los niveles de comprensión nos basamos en la diferencia que hace Juan Mayor de la Universidad Complutense de Madrid entre nivel superficial y profundo de comprensión lectora.

Para Juan Mayor nivel de comprensión superficial es el que se logra al obtener del texto una información mínima, exigiendo un procesamiento cuasi-automático y rápido, lograda con una sola lectura del texto. Ejemplo lectura de novelas de entretenimiento, periódicos y revistas.

La comprensión profunda requiere obtener la máxima información del texto, lo cual exige un procesamiento controlado y lento, haciendo necesarias varias lecturas, es el tipo de lectura por ejemplo de textos legales, científicos, filosóficos, religiosos, con el objeto de ser analizados, estudiados, comentados o utilizados.”

- **EXPRESAR ADECUADAMENTE SUS IDEAS EN UN ESCRITO.** Presupone una aceptable redacción donde exista una coherencia y un orden lógico, un principio, desarrollo y un final o conclusión, pudiendo ser desde un mensaje, una carta, un oficio, etc, según formas preestablecidas o formas creativas como artículos de opinión, literarios, e incluso científicos.
- **LECTURA CRÍTICA:** Es un concepto surgido en los últimos años ante el embate de información científica y técnica tan voluminosa producida a nivel mundial donde el investigador debe tener la habilidad de discriminar dicha información para obtener solo los elementos o partes de las lecturas que le sirvan para fundamentar su investigación.

ENSAYO:

Es un trabajo académico integrador que consiste en elaborar un escrito sobre un problema, mediante el análisis, la síntesis y la conclusión adoptando una actitud crítica para generar una propuesta.