



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

DIRECCIÓN DEL TRONCO BÁSICO UNIVERSITARIO

Coordinación de Lengua Extranjera (Inglés 1)



UNIDAD/PÁGINA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Valor en porcentaje p/actividad	Calificación obtenida
1 / pág. 8	Busca información sobre alguien famoso(a) que te interese conocer más. Utiliza dicha información para redactar un pequeño párrafo en inglés (5-10 renglones). Asegúrate de incluir la siguiente información: nombre, edad, país de origen, fecha de nacimiento, teléfono, y demás puntos que consideres importantes.	3	
2 /pág. 18	Con el apoyo de revistas, catálogos, folletos, corta 10 fotografías de personas que tengan diferentes ocupaciones. Pégalas en una hoja de papel y escribe el nombre de la ocupación en inglés. Recuerda que las ocupaciones deben ser diferentes a las mostradas en tu libro de texto y libro de trabajo.	3	
3 / pág. 35	Escribe un párrafo en el cual menciones tus pasatiempos y actividades que no te gusta hacer. También incluye información sobre tus actividades que hagas en tus ratos libres (10-15 renglones).	6	
4 / pág. 43	Tu profesor(a) te asignará una actividad de comprensión lectora, que te servirá como modelo y utilizarás para describir a un familiar o amigo que desarrolle alguna rutina diaria y/o ocupación inusual.	6	
5 / págs. 50 -51	Busca información en libros o en sitios de internet para diseñar un folleto informativo sobre un tour en tu ciudad. Es importante mencionar los lugares que se visitarán, atractivos turísticos (comidas tradicionales, monumentos históricos, ruinas, manantiales, festivales, artesanías, etc.) así como, las diferentes actividades al aire libre que se pueden llevar a cabo en esos lugares.	6	
6 / pág. 62	Redacta un párrafo para expresar tus ideas respecto a como puedes contribuir a mantener tu ciudad "verde", es decir, libre de contaminación. Incluye además que tipo de hábitos puedes practicar para mejorar tu medio ambiente (en tu casa, en la escuela, con tus amigos, etc.).	6	
Nota: las páginas indicadas corresponden a los ejercicios modelos que aparecen en el libro de texto <i>Open Mind 1</i> , el cual se utiliza en el curso.			

IMPORTANTE: los contenidos que aquí se presentan son los mínimos que se requieren para acreditar el criterio del portafolio, el cual tiene un valor total de 30% dentro de la calificación final (semestral). El profesor de la clase podrá añadir, adaptar, o sustituir actividades de aprendizaje tendientes a mejorar las competencias lingüísticas de los estudiantes en función a sus necesidades.